ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO SEGUIMIENTO PLAN DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL- PAI

COMPONENTE	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEA DE ATENCIÓN	META	INDICADOR DE LA META	METODOLOGÍA	ACTIVIDAD	MEDIO DE VERIFICACION	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Derechos y ejercicio de ciudadanía	Promover y fortalecer en las personas mayores participantes del servicio transitorio Antonia Santos el conocimiento, reconocimiento y ejercicio de sus derechos, a través de diferentes actividades, que propicien su empoderamiento ciudadano y el ejercicio continuo y consciente de su ciudadanía.	Promover en las personas mayores participantes del servicio transitorio Antonia Santos la importancia, el reconocimiento, exigencia y ejercicios de sus derechos para empoderarlos en la práctica de ellos.	Promoción, reconocimiento y ejercicio de derechos	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores reconozcan la importancia del ejercicio de sus derechos para su exigencia en caso que les sean vulnerados o no.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. CUALITATIVO: Número de personas mayores que gocen de ambientes humanizados que les permitan a las personas mayores la participación y el libre desplazamiento en sus alrededores. / Número de personas mayores en cuidado transitorio * 100.	En el primer mes se utilizaron tecnicas como el de los Grupos focales, técnica Phillips 66, conversatorios y técnicas audiovisuales. Segundo mes se utilizaron técnicas como: Talleres expositivos y narrativos, conferencias y estudios de casos con ayudas audiovisuales. Tercer mes: Técnicas de expresión grupal, mesa redonda, debates y grupo focal y ayudas audiovisuales.	DICIEMBRE 1. Derecho a la sana Diversión 2.Festividades decembrinas 3. Música fiesta San Silvestre ENERO 1. Cosmovisión de la vida y de los derechos humanos 2.Derechos Humanos en América Latina. 3.El papel de Human Right Watch 4.Amnistia Internacional 5.Derechos sexuales y reproductivos FEBRERO. 1. Libertad de expresión, opinion y religión. 2. Derecho a la vida, libertad y seguridad personal. 3.Libertad de reunión y de asociación. 4. Derechos sexuales y reproductivos- Infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH-SIDA 5.Debido proceso y no tortura. MARZO 1. Derecho a la educación, salud y trabajo. 2. Derechos sexuales y reproductivos-	Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Psicología Trabajo social	DICIEMBRE 1. 11/12/2025 2. 22/12/2025 3. 31/12/2025 ENERO 1. 02/01/2026 2. 13/01/2026 3. 20/01/2026 4. 21/01/2026 5. 26/01/2026 FEBRERO. 1. 02/02/2026 2. 11/02/2026 3.16/02/2026 4. 18/02/2026 5. 25/02/2026 MARZO 9 1. 03/03/2026 2. 07/03/2026
		Conseguir que las personas mayores participantes del servicio transitorio Antonia Santos conozcan las rutas de atención existentes en la localidad y las activen cuando sean necesarias y /o consideren vulneradas sus derechos.	Activación de rutas	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores reconozcan las rutas de atención existentes garantes de los derechos de las personas mayores.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. CUALITATIVO: Número de personas mayores que reconozcan las rutas de atención de instituciones garantes de derechos y sus ofertas / Número de personas mayores en cuidado transitorio * 100.	Se realizara de forma mensual , través de talleres , visitas y del diseño de estrategias lúdico recreativas y el desarrollo de articulaciones con diferentes entidades de la localidad, orientando a las personas mayores para que puedan acceder a las instituciones de forma consciente, identificando las rutas de atención y mecanismos de participación, permitiendo que se reconozcan como seres sociales, sujeto de derechos en el libre desarrollo de la personalidad, la libertad de conciencia y de culto, eliminando las brechas existentes para el acceso a la información, comunicación y conocimiento.	FEBRERO. 1. Feria de Servicios : Articulacion Casa de Justicia, Subdireccion Local	Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Equipo interdisciplinario.	FEBRERO. 1. 13/02/2026
		Permitir que las personas mayores conciban la espiritualidad como un valor positivo y superior, que determina un comportamiento coherente con los valores morales y éticos que ayudan al desarrollo individual para que lo ayuden a comprenderse así mismo, a entender la realidad y a relacionarse con el mundo y con los otros.	Espiritualidad	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores conciban la espiritualidad como un valor positivo y superior, que determina un comportamiento coherente con los valores morales y éticos que ayudan al desarrollo individual para que lo ayuden a comprenderse así mismo, a entender la realidad y a relacionarse con el mundo y con los otros	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. CUALITATIVO: Número de personas mayores que conciban la espiritualidad como un valor positivo y superior, que lo ayuden a comprenderse así mismo, a entender la realidad y a relacionarse con el mundo./ Número de personas mayores en cuidado transitorio * 100.	Para la ejecución de los encuentros de desarrollo humano y de las actividades de tipo espiritual en general se utilizaran combinaciones de técnicas que incluyan la experiencia y visita de activistas de tipo religiosa, ancestral indígena, enfoque filosófico y sociológico y acciones y puntos de vistas ecuménicos que permitan el logro de los objetivos, encuentros ecuménicos.	DICIEMBRE 1. Vida espiritual saludable ENERO 1. Conexión Interior (autoconocimiento) FEBRERO. 1. Propositos de vida. MARZO 1. Autoconocimiento y esencia de vida.	Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Psicología	DICIEMBRE 1. 26/12/2025 ENERO 1. 08/01/2026 FEBRERO. 1. 24/02/2026 MARZO 1. 07/03/2026
		Promover en las personas mayores usuarias del servicio transitorio actividades dirigidas a la practica de la autonomía que favorezcan la funcionalidad y las capacidades de independencia.	Fortalecimiento de la autonomía	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores conciban la autonomía como la capacidad de actuar o decidir de manera independiente, sin depender de la influencia o control de otros.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. CUALITATIVO: Número de personas mayores que conciban la autonomía como la capacidad de actuar o decidir de manera independiente, sin depender de la influencia o control de otros. / Número de personas mayores en cuidado transitorio * 100.	En el primer mes se utilizaron técnicas como el de los Grupos focales, técnica Phillips 66, conversatorios y técnicas audiovisuales. Segundo mes se utilizaron técnicas como: Talleres expositivos y narrativos, conferencias y estudios de casos con ayudas audiovisuales. Tercer mes: Técnicas de expresión grupal, mesa redonda, debates y grupo focal y ayudas audiovisuales.	DICIEMBRE 1. Cuidado de la apariencia 2.Actividades de la vida diaria 3. Coordinación y motricidad 4. El placer de disfrutar. 5. Mejorando mi calidad de vida. ENERO 1. Actividades recreativas y Tiempo libre 2.Higiene Personal y salud 3.Autoconocimiento (creencias, valores y emociones) 4. Pensamientos automaticos 5.Decisiones en situaciones cotidianas 6. Pensamiento critico. FEBRERO. 1.Pensamiento Racional e Irracional 2.Aprendiendo de los errores. 3.Resiliencia. 4. Competencias Sociales 5.Estimulación mental y cognitivo 6. Manejo de Emociones Básicas Primarias 7.Temas de Participación General 8.Toma adecuada de decisiones. MARZO 1. Uso de herramientas digitales para la independencia.	Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Psicología Trabajo Social	DICIEMBRE 1. 11/12/2025 2.15/12/2025 3.17/12/2025 4. 27/12/2025 5.29/12/2025 ENERO 1. 05/01/2026 2. 08/01/2026 3.15/01/2026 4.19/01/2026 5.23/01/2026 6.27/01/2026 FEBRERO. 1. 02/02/2026 2.04/02/2026 3.12/02/2026 4.12/02/2026 5.17/02/2026 6. 20/02/2026 7. 23/02/2026 8. 24/02/2026 MARZO 1. 02/03/2026
		Promover en el servicio, en las personas mayores y en todo el talento humano la creación de ambientes humanizados que les permitan a las personas mayores la participación y el libre desplazamiento en sus alrededores.	Entornos amigables y saludables	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores gocen de ambientes humanizados que les permitan a las personas mayores la participación y el libre desplazamiento en sus alrededores.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. CUALITATIVO: Número de personas mayores que gocen de ambientes humanizados que les permitan a las personas mayores la participación y el libre desplazamiento en sus alrededores. / Número de personas mayores en cuidado transitorio * 100.	Se realizara una actividad de forma mensual , por medio de actividades practicas grupales entre talleres, recorridos orientación guiada y ejemplificada	ENERO 1. Ambientes relajantes. FEBRERO. 1. Ambientes eco-amigables.	Formato ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	Psicología Trabajo Social Edufísica	ENERO 1. 17/01/2026 FEBRERO. 1. 04/02/2026
	Promover el desarrollo, fortalecimiento y mantenimiento de las capacidades funcionales, habilidades ocupacionales y roles significativos de	1. ARTICULACIONES PARA EDUCACIÓN FORMAL Y/O INFORMAL Articular espacios de educación formal y/o informal dirigidos a las personas mayores, que permitan potenciar sus habilidades, capacidades y potencialidades, promoviendo el aprendizaje continuo, el desarrollo personal y su participación activa en la comunidad.		Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores accedan y participen de manera activa en, al menos, un espacio educativo formal o informal (talleres, cursos, círculos de aprendizaje, alfabetización digital, entre otros).	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de personas mayores que accedan y participen de forma activa en los espacios educativos / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	2 ARTICULACIONES Se gestionarán 2 articulaciones con instituciones públicas y/o privadas para la educación formal de las personas mayores a través de curso con temas de interés. Se espera articulaciones con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y la Biblo Red Bosa, de forma presencial y virtual, teniendo en cuenta la frecuencia y duración de los cursos, se realizarán y se organizarán de acuerdo a las necesidades de las personas mayores.	DICIEMBRE 10 - 31 de 2025 1. Alfabetización digital 2. ARTES 3. ARTES 4. ARTES 5. Novena 6. Exposición ARTES 7. Novena 8. Novena 9. Novena 10. Novena 11. Novena 12. Novena 13. Novena 14. Cumpleaños 15. Novena 16. San Silvestre 17. Cierre dorado ENERO 1. Arte mayor 2. Tejidos Sociales 3. BiblioRed 4. CIPREIA educación formal 5. BiblioRed 6.Alfabetización digital 7. BiblioRed 8. Habilidades cognitivas 9.Cumpleaños FEBRERO. 1. CIPREIA educación formal 2. BiblioRed 3. Alfabetización digital 4. CIPREIA educación formal 5.Alfabetización digital 6. BiblioRed	Formato registro desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-40 Formato planilla de asistencia FOR-GD-23 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	TERAPIA OCUPACIONAL	DICIEMBRE 1. 10/12/2025 2. 10/12/2025 3. 11/12/2025 4. 12/12/2025 5. 16/12/2025 6. 16/12/2025 7. 17/12/2025 8. 18/12/2025 9. 19/12/2025 10. 20/12/2025 11. 21/12/2025 12. 22/12/2025 13. 23/12/2025 14. 23/12/2025 15. 24/12/2025 16. 31/12/2025 17. 31/12/2025 ENERO 1. 03/01/2026 2. 10/01/2026 3. 15/01/2026 4. 16/02/2026 5. 22/02/2026 6. 23/01/2026 6.26/01/2026 7. 29/02/2026 8. 31/01/2026 9. 31/01/2026 FEBRERO. 1. 03/02/2026 2. 05/02/2026 3.06/02/2026 4.10/02/2026 5. 11/02/2026 6. 13/02/2026
		2. EDUCACIÓN NO FORMAL Fomentar la participación de las personas mayores en programas de educación no formal que promuevan el desarrollo de actividades ocupacionales significativas, con el fin de potenciar su bienestar, autonomía y calidad de vida, a través de la adquisición de nuevas habilidades y el refuerzo de su rol en la comunidad.		Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores participen activamente en los programas de educación no formal ,en talleres de desarrollo ocupacional como arte, manualidades, jardinería, cocina, entre otros, fortaleciendo su integración social y el sentido de propósito.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de personas mayores que accedan y participen de forma activa y fortalezcan su integración social y sentido de pertenencia/ Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	2 VECES AL MES Se desarrollarán 2 actividades mensuales, basadas en los gustos e interés de las personas mayores en el desarrollo de habilidades a través de cursos, talleres, seminarios y capacitaciones entre otros. Serán 2 sesiones mensuales con una temática específica.				

Ocupación Humana	las personas mayores, a partir de sus gustos e intereses, trayectorias de vida, contextos individuales, familiares y sociales; con el fin de favorecer su participación activa, el ejercicio de sus derechos y una vejez socialmente productiva.	3. PROGRAMA TIC Facilitar la alfabetización digital y el acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS) a las personas mayores, promoviendo el desarrollo de habilidades tecnológicas que favorezcan su integración social, la mejora de su calidad de vida y la participación activa en un entorno digital.	Movilizando habilidades, capacidades y potencialidades	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores adquieran habilidades básicas en el uso de dispositivos tecnológicos (como teléfonos inteligentes, computadoras y tablets) y plataformas digitales (correo electrónico, aplicaciones de mensajería, redes sociales) con el fin de que puedan realizar de manera más independiente actividades de la vida diaria como la comunicación, la gestión de salud y el acceso a información.	CUANTITATIVO: Numero de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de personas mayores que adquieran habilidades básicas en el uso de dispositivos tecnológicos / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	2 HORAS DE FORMACIÓN SEMANALES Se realizaran dos sesiones semanales de alfabetización digital - TICS , por medio de talleres teórico - prácticos con metodología lúdica, ejemplificada, orientación y acompañamiento de acuerdo al ritmo de aprendizaje de las personas mayores.	7. SENA 8. CIPREIA educación formal 9.SENA 10.Bibliored 11. Arte Mayor 12. SENA 13. CIPREIA educación formal 14. SENA 15. BibleRad 16. Juegos cognitivos 17. Cumpleaños MARZO 1.Alfabetización digital 2.CIPREIA educación formal 3.SENA educación formal 4.Bibliored 5.Alfabetización	Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades		7.16/02/2026 8. 17/02/2026 9.18/02/2026 10. 19/02/2026 11.21/02/2026 12. 23/02/2026 13. 24/02/2026 14.25/02/2026 15. 26/02/2026 16.28/02/2026 17. 28/02/2026 MARZO 1. 02/03/2026 2. 03/03/2026 3. 04/03/2026 4. 05/03/2026 5.09/03/2026
		4. IDENTIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EMPRENDIMIENTO Identificar y fortalecer las capacidades y habilidades de las personas mayores para el emprendimiento, mediante actividades formativas y prácticas que les permitan desarrollar proyectos productivos, fomentar su autonomía económica y promover su inclusión en actividades laborales o comerciales acordes a sus intereses y potencialidades.		Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores adquieran las herramientas necesarias para el desarrollo de un emprendimiento o proyecto productivo, mediante la realización de talleres y acompañamiento	CUANTITATIVO: Numero de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de personas mayores que adquieran habilidades, herramientas para el desarrollo de un emprendimiento / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	CONTACTO CON 3 REDES INSTITUCIONALES Se gestionaran 3 articulaciones con instituciones públicas y/o privadas con el fin de identificar , orientar y acompañar en el desarrollo de la idea de emprendimiento, por medio de talleres, visitas, recorridos, teóricos prácticos. Estas de desarrollaran de forma bimestral .		Formato registro desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-40 Formato planilla de asistencia FOR-GD-23 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades	TERAPIA OCUPACIONAL	
Estilos de Vida Saludables	Promover estilos de vida saludables en personas mayores y análisis frente a los imaginarios y practicas adversas en la vejez y envejecimiento, con el fin de mejorar su bienestar físico, mental y social; mediante intervenciones educativas y participativas que fomenten hábitos positivos como la alimentación equilibrada, la actividad física regular, el autocuidado, el fortalecimiento de vínculos afectivos y comunitarios y la re significación y transformándolo en elementos favorables con acciones que aprecien a la persona mayor como sujeto de participación y derecho en su inmensa composición.	Resignificar los estereotipos y prejuicios negativos asociados a la vejez mediante actividades participativas y creativas, con el fin de fortalecer una visión positiva, diversa y empoderadora de la identidad de las personas mayores. Promover el conocimiento y la comprensión de los derechos humanos consagrados en la Convención Interamericana entre las personas mayores, fortaleciendo su capacidad para identificar situaciones de vulneración y ejercer sus derechos de manera informada y activa.	Transformación de imaginarios	Durante la ejecución del taller de socialización, se espera la participación del 60% de las personas mayores, quienes reconocerán las políticas públicas sociales como instrumentos clave para la garantía de sus derechos y el mejoramiento de su calidad de vida, fortaleciendo su capacidad para acceder, ejercer y exigir estos derechos en sus comunidades y entornos cotidianos. Durante la ejecución del taller de socialización, se espera la participación del 80% de las personas mayores, quienes reconocerán la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores como una herramienta fundamental para el ejercicio y la defensa de sus derechos, desarrollando un mayor conocimiento empoderamiento para identificar situaciones de vulneración y promover su bienestar integral en sus entornos familiares y comunitarios.	Número de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio * 100 Nivel de comprensión, apropiación y capacidad de análisis crítico de las personas mayores respecto a las políticas públicas sociales, evidenciado a través de su participación activa en los talleres, sus aportes en discusiones grupales y su capacidad para relacionar dichas políticas con su realidad cotidiana. Numero de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 Nivel de apropiación y empoderamiento de las personas mayores respecto a los derechos consagrados en la Convención, evidenciado a través de su participación en diálogos, identificación de situaciones de vulneración y propuestas para la exigibilidad de sus derechos durante los espacios de taller.	La metodología mensual de intervención grupal sobre las seis Políticas Públicas Sociales se estructura en encuentros temáticos que abordan, cada uno por mes, los ejes clave: enfoque diferencial y participación ciudadana. Cada sesión se diseña bajo un enfoque participativo, con actividades reflexivas, lúdicas y prácticas que vinculan el contenido técnico de cada política con la vida cotidiana de las y los participantes. A través de círculos de diálogo, análisis de casos locales, mapeo comunitario y ejercicios colaborativos, se busca que el grupo comprenda sus derechos, identifique barreras y proponga soluciones desde su realidad. Esta metodología promueve el empoderamiento colectivo, el conocimiento crítico de las políticas públicas y el fortalecimiento del tejido social para la incidencia ciudadana. La metodología bimestral de intervención grupal se basará en un enfoque participativo, educativo y vivencial, orientado a promover el conocimiento, apropiación y ejercicio de los derechos consagrados en la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. Cada dos meses, se desarrolla un taller colectivo de tres horas que combina dinámicas participativas, análisis de casos, círculos de diálogo y actividades lúdicas o creativas para facilitar la comprensión de los artículos clave de la Convención. La intervención favorece el intercambio de experiencias, el fortalecimiento de la autonomía, y la creación de redes comunitarias, promoviendo así el empoderamiento de las personas mayores como sujetos activos de derecho.	**DICIEMBRE 10 al 31 de 2025:** 1. Situaciones de Riesgo para la Persona Mayor 2. Política Pública Afrodescendiente 3. ¿Estamos preparados para envejecer? 4. Política Pública Raizal Rrom 5. Política Pública Habitabilidad en calle 6. Los desafíos que conlleva la longevidad **ENERO de 2026:** 7. Cosmovisión de la vida y de los derechos humanos 8. Política Pública por los Derechos de las personas LGBTI y sobre identidades de género 9. Proyecto de vida en la vejez 10. Convención Interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores 11. Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital 12. Autocuidado integral en la persona mayor 13. Política Pública Distrital Raizal y para el grupo étnico Rrom o Gitano 14. Articulación Política Pública Afrodescendiente e Indígena en Bogotá D.C. 15. Espiritualidad y sentido de trascendencia en la vejez 16. Política Pública de Mujeres y Equidad de Género 2020-2030 17. Política Pública Distrital para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle 18. Manejo de emociones difíciles en la vejez **FEBRERO de 2026** 19. Redes de apoyo formales e informales 20. Política Pública Distrital para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle 21. Política Pública Distrital Raizal, Política Pública Distrital para el grupo étnico Rrom o Gitano 22. Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital 23. Política Pública por los Derechos de las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgeneristas e Intersexuales LGBTI, y sobre identidades de género y orientaciones sexuales en el Distrito Capital 24. Participación social y ciudadanía activa en la vejez 25. Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Víctimas del Conflicto Armado 26. Tecnología y envejecimiento 27. Política Pública de Mujeres y Equidad de Género 2020-2030 28. Política Pública Afrodescendiente, Política Pública para los Pueblos Indígenas en Bogotá D.C **MARZO de 2026:** 29. Autonomía e independencia funcional 30. ARTICULACIÓN Política Pública de Mujeres y Equidad de Género 2020-2030 (conmemoración 8M)	Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Formato de ayuda de memoria FOR-GD-040 Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Psicología,	DICIEMBRE 1. 15/12/2025 2. 16/12/2025 3. 19/12/2025 4. 22/12/2025 5. 29/12/2025 6. 30/12/2025 **ENERO** 7. 02/01/2026 8. 06/01/2026 9. 07/01/2026 10. 08/01/2026 11. 09/01/2026 12. 15/01/2026 13. 16/01/2026 14. 19/01/2026 15. 20/01/2026 16. 27/01/2026 17. 28/01/2026 18. 29/01/2026 **FEBRERO** 19. 04/02/2026 20. 04/02/2026 21. 06/02/2026 22. 07/02/2026 23. 10/02/2026 24. 11/02/2026 25. 13/02/2026 26. 19/02/2026 27. 19/02/2026 28. 20/02/2026 MARZO 1. 03/03/2026 2. 06/03/2026
		Sensibilizar a las personas mayores sobre la importancia del autocuidado preventivo, incluyendo el control periódico de salud, adherencia a tratamientos y prácticas de seguridad en el servicio. Fomentar la adopción de hábitos de vida saludables en las personas mayores , incluyendo una alimentación equilibrada, actividad física regular y descanso adecuado. Promover el desarrollo de habilidades de autocuidado que fortalezcan la autonomía y la toma de decisiones responsables sobre la propia salud física, mental y emocional. Fomentar la participación regular en actividades físicas adaptadas a las capacidades individuales con el fin de mantener y/o mejorar la movilidad articular, la fuerza muscular y el equilibrio. Estimular la autonomía funcional en actividades de la vida diaria, promoviendo ejercicios que favorezcan la coordinación motriz y el control postural, tanto en posición sentada como de pie, según las posibilidades de cada persona mayor. Favorecer el bienestar integral a través de la actividad física recreativa, incorporando propuestas lúdicas y expresivas (como juegos motores, circuitos, caminatas grupales, actividades con música, etc.) que estimulen el movimiento, la interacción social y el disfrute.	Buenas prácticas del envejecimiento	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 80% de las personas mayores adopten hábitos que favorezcan su salud física, mental, emocional y social, mediante la toma de decisiones informadas y el ejercicio responsable del cuidado personal. Esta meta también apunta a prevenir enfermedades, reducir la dependencia y fomentar un envejecimiento activo. Durante la ejecución del PAI, se espera la participación del 80% de las personas mayores, donde reconocerán e identificaran las buenas practicas de hábitos y estilos de vida saludable, al igual que una alimentación sana. Durante la ejecución del PAI, se espera la participación del 70% de las personas mayores en las actividades, donde identifiquen y reconozcan la importancia de la practica regular de actividad física lo cual es favorable para el envejecimiento y la vejez.	Número de personas mayores que participan de las actividades/ Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100. Número de personas mayores que reconocen y adoptan las buenas practicas de autocuidado / Número de personas mayores participantes en cuidado transitorio * 100.” Número de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 Número de personas mayores que identifiquen y reconozcan la importancia de la practica regular de actividad física / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	Actividades diarias (jornada diurna y nocturna), actividades de la vida diaria (AVD) y actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) Mediante una 1 actividad semanal se fortalecerá las buenas practicas de autocuidado y las buenas practicas en cuanto a la salud y corresponsabilidad con sigo mismos, por medio de actividades grupales lúdico recreativas, conversatorio, talleres y medios ofimáticas al igual orientaciones individuales. Se aplicará una metodología activa, participativa, adaptativa y centrada en la persona mayor, con base en los siguientes principios: 1. Enfoque integral y funcional del movimiento, donde las actividades físicas estarán orientadas a mejorar o mantener las capacidades motrices, funcionales y cognitivas a través del movimiento, incorporando ejercicios que tengan sentido para la vida cotidiana de las personas mayores. 2. Pedagogía lúdica y vivencial Se prioriza el juego como herramienta pedagógica central, las actividades se abordan desde el disfrute, el humor, la música, la memoria emocional y la creatividad, promoviendo la motivación intrínseca y el vínculo grupal. 3. Metodología adaptada y progresiva Cada propuesta se adecúa a los diferentes niveles funcionales del grupo (personas activas, con movilidad reducida o con ayudas técnicas), con opciones para realizar ejercicios de pie o sentados, asegurando inclusión, seguridad y accesibilidad. 4. Estímulo de la autonomía y la participación activa Se fomenta la toma de decisiones, el reconocimiento de logros, la autoestima corporal y el sentido de pertenencia al grupo, respetando los ritmos y preferencias individuales.	**DICIEMBRE 10 al 31 de 2025:** 1. IEC Promoción de patrones de consumo alimentario 2. ARTICULACION SUBRED personas mayores 3. Salida Saludable 4. Autonomía y Sentido de la identidad 5. ARTICULACION IDRD 6. IEC actividad física y desordenes musculoesqueléticos 7. Fibrosis pulmonar 8. Escoliosis 9. Pilates **ENERO de 2026:** 10. ARTICULACION SUBRED 11. IEC Higiene del Sistema Digestivo 12. Manejo del dolor crónico 13. Salida Saludable 14. ARTICULACION SUBRED 15. ARTICULACION SUBRED 16. IEC Juegos Motores y Recreativos 17. Gimnasia Rítmica 18. Salida Saludable 19. Cuidados básicos del pie en la persona mayor 20. Salida Saludable 21. Reacción y Respuesta a Estímulos 22. ARTICULACION SUBRED 23. Salida Saludable **FEBRERO de 2026:** 24. Incontinencia urinaria y cuidados básicos 25. Salida Saludable 26. Salida Saludable 27. Salida Saludable 28. ARTICULACION SUBRED 29. IEC Aditivos Alimentarios. 30. Salida Saludable 31.ARTICULACIÓN IDRD 32.ARTICULACION SUBRED Tamizaje 33. Uso correcto de medicamentos 34. IEC Aeróbicos 35. Prevención de infecciones respiratorias 36. Salida Saludable 37.ARTICULACION SUBRED -Actividad física 38. ARTICULACIÓN IDRD 39.ARTICULACION SUBRED 40. Dinámicas Corporales de Atención	FOR-GD-040, Formato Ayuda de Memoria FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades Formato registro de desarrollo de actividades FOR-PSS-517 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Psicología Enfermería Educación Física	**DICIEMBRE** 1. 10/12/2025 2. 10/12/2025 3. 12/12/2025 4. 12/12/2025 5. 16/12/2025 6. 17/12/2025 7. 17/12/2026 8. 26/12/2025 9. 30/12/2025 **ENERO** 24. 06/01/2026 25. 07/01/2026 26. 07/01/2026 27. 09/01/2026 28. 13/01/2026 29. 20/01/2026 30. 21/01/2026 31. 22/01/2026 32. 23/01/2026 33. 23/01/2026 34. 26/01/2026 35. 28/01/2026 36. 28/01/2026 37. 30/01/2026 **FEBRERO** 24. 02/02/2026 25. 03/02/2026 26. 05/02/2026 27. 06/02/2026 28. 09/02/2026 29. 09/02/2026 30. 10/02/2026 31. 11/02/2026 32. 12/02/2026 33. 12/02/2026 34. 18/02/2026 35. 18/02/2026 36. 20/02/2026 37. 20/02/2026 38. 25/02/2026 39. 25/02/202 40. 27/02/2026

							MARZO 1 al 9 de 2026: 33. Psicomotricidad Lúdica 34. Cuidados de la visión y audición 35. Salida Saludable 36. ARTICULACIÓN IDRD 37. ARTICULACION SUBRED GRUPAL			MARZO 33. 02/03/2026 34. 04/03/2026 35. 05/03/2026 36. 06/03/2026 37. 09/03/2026
Participación y redes	Fortalecer la participación activa de las personas mayores en su entorno familiar y comunitario, promoviendo vínculos significativos y redes de apoyo, involucrando a sus familias, cuidadores, actores comunitarios e institucionales para fomentar su bienestar integral, sentido de pertenencia y calidad de vida, a través de estrategias de sensibilización, acompañamiento, formación y articulación interinstitucional.	1. ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS Promover la participación consultiva en espacios de socialización y organización para la garantía de derechos y reconocimiento de deberes de las personas mayores	1.Participación	Durante la ejecución del PAI se espera que el 50% de las personas mayores reconozcan aspectos claves que promuevan la participación consultiva en espacios de socialización y organización para la garantía de derechos.	CUANTITATIVO: Numero de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de las personas mayores reconocen las habilidades sociales que facilitan la participación/ Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	1 ACTIVIDAD SEMANAL Mayo. Videos y Juego de roles: para trabajar aspectos prácticos del liderazgo, comunicación y trabajo en equipo. Junio y julio. Ejercicios prácticos para reflexionar sobre elementos claves de habilidades sociales que contribuyen a la participación comunicación , trabajo en equipo, empatía, etc. Agosto. Cartografía social: Para realizar reconocimiento del territorio, de ser posible recorrido por lugares emblemáticos del Barrio y georreferenciación cartográfica de puntos claves de la localidad y el barrio (entidades y recursos).	DICIEMBRE 1. Qué y que hace el Comité local para las Familias (COLF). Qué es y qué hace el Consejo Red del Buen trato (CRBT) 2. Balance del funcionamiento de los espacios de participación en el servicio (comités) Balance de uso del buzón de sugerencias 3. Oferta programa sociales (Bono / comedores comunitarios/ Actividad Física) Oferta del Estado Identidad (Gratuidad documento de identidad) ENERO 1. Rutas institucionales de atención 2. Participación Sin Barreras (Espacios locales) 3. Participación social de personas mayores 4. Liderazgo Social FEBRERO 1. Control social y veeduría ciudadana 2. Acceso a subsidios y apoyos sociales 3. Participación intergeneracional 4. Vocería y representación comunitaria MARZO 9 1. Espacios locales de participación	FOR-PSS-517. Formato Registro Desarrollo Actividades Servicio Cuidado Transitorio Día-Noche FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo Social	DICIEMBRE 1. 12/12/2025 2. 19/12/2025 3. 26/12/2025 ENERO 1. 05/01/2026 2. 14/01/2026 3. 21/01/2026 4. 30/01/2026 FEBRERO. 1. 06/02/2026 2. 09/02/2026 3. 16/02/206 4. 27/02/2026 MARZO 9 1. 04/03/2026 2. 05/03/2026
		1. SOCIALIZACIÓN COLEGIO DISTRITAL SABIOS Y SABIAS Divulgar con las personas mayores del servicio, el consejo de Sabios y Sabias como espacio de participación que recibe aportes para el mejoramiento de la política pública de envejecimiento y Vejez		Durante la ejecución del PAI se espera que el 50% de las personas mayores conozcan el consejo de Sabios y Sabias y sus funciones	CUANTITATIVO: Numero de las personas mayores participan en los espacios de socialización el consejo de sabios y sabias / numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de las personas conocen la función del consejo de sabios y sabias / números de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	1 ACTIVIDAD CADA 3 MESES Conversatorios con preguntas orientadoras ente consejo de sabios y Sabias y personas usuarias para conocer y aportar a esta instancia de participación de personas mayores		FOR-GD-040, Formato Ayuda de Memoria Formato planilla de asistencia FOR-GD-023 Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)		
		1. ENCUENTROS CON FAMILIAS Contribuir con el fortalecimiento de los vínculos familiares de las personas mayores mediante una estrategia de intervención familiar	2.Identificación y Fortalecimiento de Redes Familiares	CUANTITATIVO: Numero de las personas mayores que reportan información de contacto de sus familias logran establecimiento de comunicación e interacción / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de las personas mayores refieren satisfacción de las acciones de la estrategia de intervención familiar / /Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	CUANTITATIVO: Numero de las personas mayores que reportan información de contacto de sus familias logran establecimiento de comunicación e interacción / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de las personas mayores refieren satisfacción de las acciones de la estrategia de intervención familiar / /Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	1 ENCUENTRO GRUPAL DE MANERA MENSUAL CON FAMILIAS Revisión de fuentes de información secundaria y primaria para levantamiento de Bases de datos de referentes familiares y de apoyo Reuniones con instituciones y actores claves, contacto telefónico, encuentros virtuales, presenciales o simbólicos para incentivar en las familias o red de apoyo desde el sentido de corresponsabilidad frente al cuidado de la persona mayor. Ejercicios autobiográficos sobre familias, que permiten reflexionar sobre los vínculos y espacio de retroalimentación de la estrategia con personas mayores.	DICIEMBRE 1. Encuentro de familias- Ritos Y Tradiciones Familiares ENERO 1. Encuentro de familias- Redes familiares y apoyo social. FEBRERO. 1. Encuentro de familias- Corresponsabilidad Familiar en el Cuidado	FOR-PSS-517 Formato registro de desarrollo actividades servicio cuidado transitorio día-noche FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades v Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha) FOR-PSS-224 Formato Seguimiento individual	Trabajo Social	DICIEMBRE 1. 23/12/2025 ENERO 1. 29/01/2026 FEBRERO. 1. 26/02/2026
		1. FERIA DE SERVICIOS INTERINSTITUCIONALES Contribuir con el acceso a la oferta institucional, a través de ejercicios de articulación con entidades publicas y privadas, fortalecer redes institucionales.	3.Identificación y Fortalecimiento de Redes institucionales	CUANTITATIVO: Numero de entidades que participan en las ferias de servicios / Numero de entidades convocadas *100 CUALITATIVO: Numero de personas mayores que consideran que las servicios de las ferias son coherentes con sus necesidades / Numero de personas mayores participantes en las ferias de servicios	CUANTITATIVO: Numero de entidades que participan en las ferias de servicios / Numero de entidades convocadas *100 CUALITATIVO: Numero de personas mayores que consideran que las servicios de las ferias son coherentes con sus necesidades / Numero de personas mayores participantes en las ferias de servicios	1 FERIA CADA 2 MESES se realizara una feria cada dos meses para la identificación de las necesidades de oferta de las personas mayores, Elaboración de mapeo de oferta, Articulaciones con instituciones publicas o privadas, local, distrital y nacional disponibles.*	DICIEMBRE 1. Articulación alcaldía y fundación ministerial - visita de papa Noel ENERO 1. Focalización persona mayor 2. Gestión Super Salud FEBRERO. 1. Feria de Servicios	FOR-GD-040. Formato Ayuda de Memoria FOR-GD-023 FOR -PSS 525.Formato listado ingreso al servicio y asistencia a las actividades Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo Social Psicología Terapia Ocupacional Enfermería Edufísica	DICIEMBRE 1. 13/12/2025 ENERO 1. 27/01/2026 2. 28/01/2026 FEBRERO. 1. 13/02/2026
		2. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON SALUD FISICA Y MENTAL (CITAS MEDICAS, EXAMENES, MEDICAMENTOS) Contribuir con el acceso a la salud de las personas mayores , mediante la gestión y articulación institucional		CUANTITATIVO: Número de personas acompañadas en gestión de servicios de salud / numero total de personas que requieren servicios de salud CUALITATIVO: Numero de personas motores que reciben asesoría y apoyo en la gestión / Numero total de personas que requieren el servicio	CUANTITATIVO: Número de personas acompañadas en gestión de servicios de salud / numero total de personas que requieren servicios de salud CUALITATIVO: Numero de personas motores que reciben asesoría y apoyo en la gestión / Numero total de personas que requieren el servicio	2 ACTIVIDADES MENSUALES Identificación de personas que requieren gestión de portabilidad, barreras de acceso del sistema de salud Solicitud de citas y medicamentos Gestión de portabilidad, acompañamiento y asesoría para la solicitud de citas y medicamentos	ENERO 1. Focalización persona mayor 2. Gestión Super Salud FEBRERO. 1. Portabilidad en salud	FOR PSS 224 Formato Seguimiento Individual FOR-GD-040. Formato Ayuda de Memoria	Trabajo Social Enfermería	ENERO 1. 27/01/2026 2. 28/01/2026 FEBRERO. 1. 17/02/2026
		3. ACTIVIDAD HACIA EL TALENTO HUMANO SOBRE EL ESTADO DE SALUD DE LA PERSONA MAYOR Desarrollar jornadas de salud mental con el talento humano en temas definidos en el anexo, con el fin de contribuir al bienestar y calidad en la prestación del servicio		CUANTITATIVO: Numero de personas del talento humano capacitadas en temas de salud mental / Numero total de personas de talento humano CUALITATIVO: Número de personas del talento humano con conocimiento en aspectos preventivos y de promoción de salud mental /Numero total de personas de talento humano	CUANTITATIVO: Numero de personas del talento humano capacitadas en temas de salud mental / Numero total de personas de talento humano CUALITATIVO: Número de personas del talento humano con conocimiento en aspectos preventivos y de promoción de salud mental /Numero total de personas de talento humano	2 JORNADAS CADA 2 MESES se realizaran 2 jornadas cada 2 meses con el talento humana de forma teórico-práctico con apoyo de la subred que facilite la prevención y promoción de la salud metal de las personas, estos espacios aportarán en la detección de factores de riesgo y protección, así como oferta para su atención.	DICIEMBRE 10. 1. Articulación Subred - Talento humano -salud mental FEBRERO. 1. Articulación Secretaria De La Mujer Con Talento Humano. 2. Articulación Subred "Salud Mental - Prevención y promoción de consumo de sustancias psicoactivas "	FOR-GD-040. Formato Ayuda de Memoria FOR-GD-023 Formato Planilla de Asistencia Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo Social Psicología	DICIEMBRE 1. 29/12/2025 FEBRERO. 1. 19/02/2026 2. 20/02/2026
		1. ENCUENTRO INTERGENERACIONAL Y/O GENERACIONAL Facilitar la interacción y acceso a recursos comunitarios que promueva un entorno de apoyo y colaboración de las personas mayores.	4.Identificación y Fortalecimiento de Redes Sociales y Comunitarias	Durante la ejecución del PAI, el 50% de las personas interactúan y acceden a apoyo y conexión con miembros de la comunidad	CUANTITATIVO: Numero de personas mayores que participan en las actividades / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero de personas mayores que interactúan con otras generaciones de la comunidad / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	1 ENCUENTRO INTERGENERACIONAL Y/O GENERACIONAL CADA 3 MESES se realizar un Mapeo de recursos de la comunidad (cabildo indígena, organizaciones de jóvenes, grupos de pastoral social etc.), selección de actores para desarrollar los encuentros intergeneracionales, identificación de espacios de la comunidad donde promuevan un ambiente inclusivo y acogedor, también por medio de articulaciones inter institucionales.	DICIEMBRE 1. Articulacion Compartir Navideño. 2. Articulacion Almuerzo Campestre.	FOR-GD-040. Formato Ayuda de Memoria FOR-GD-023 Formato Planilla de Asistencia Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo Social	DICIEMBRE 1. 14/12/2025 2.19/12/2025
		2. INTERCAMBIO DE SABERES CON LAS PERSONAS MAYORES DEL CENTRO Fomentar la generación de confianza y el trabajo colectivo entre las personas usuarias del servicio, buscando colaboración activa y participativa.		Durante la ejecución del PAI, el 50% de las personas mayores usuarias interactúan en intercambios y reconocen sus saberes y experiencias.	CUANTITATIVO: Numero de personas usuarias que participan en espacios de intercambio de saberes/ total de personas mayores usuarias CUALITATIVO: Numero personas que reconocen el valor de sus experiencias y saberes	1 ACTIVIDAD CADA 2 MESES Conversatorios , con ejercicios de intercambio y reflexión, ejercicio que involucran la memoria , línea de tiempo de etapas de ciclo de vida (infancia, juventud, adultez y vejez), apoyados en dibujos y símbolos, collage.				
		3. COMITÉ DE CONVIVENCIA Promover el buen trato y mitigación de situaciones de violencia a partir del desarrollo de estrategias dirigida a las personas mayores a partir de la identificación de factores protectores y de riesgo		Durante la ejecución del PAI, se espera que el 80% de las personas mayores adopten una sana convivencia, concretan acuerdos y apliquen el pacto de convivencia para promover el buen trato	CUANTITATIVO: Numero de personas mayores que participan en actividades para el buen trato-convivencia / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100 CUALITATIVO: Numero personas que conocen el pacto de convivencia / Numero de personas mayores participantes en cuidado transitorio *100	2 ACTIVIDADES AL MES (incluidas sesiones de comité de convivencia, reunirá mínimo una (1) vez cada dos (2) meses.) Conversatorios , con ejercicios de intercambio y reflexión, ejercicio que involucran la memoria , línea de tiempo de etapas de ciclo de vida (infancia, juventud, adultez y vejez), apoyados en dibujos y símbolos, collage.	DICIEMBRE 1.Socialización actualización pacto de convivencia ENERO 1. Socialización Pacto De Convivencia 2. Reconocimiento del buen trato 3. Violencias en la vejez FEBRERO. 1. Factores de riesgo 2. Factores Protectores en el entorno familiar y comuntario MARZO 9 1. Identificación y fortalecimiento de redes sociales y comunitarias 2. Estrategias de Autocuidado 3. Cultura Ciudadana 4. Socialización Pacto de Convivencia	FOR-GD-040. Formato Ayuda de Memoria FOR-GD-023 Formato Planilla de Asistencia Registro fotográfico con marca de agua (hora y fecha)	Trabajo Social	DICIEMBRE 1. 19/12/2025 ENERO 1. 08/01/2026 2.09/01/2026 3. 16/01/2026 FEBRERO. 1. 03/02/2026 2.17/02/2026 MARZO 1. 04/03/2026 2. 05/03/2026

	Código: FOR-PSS-516
	Versión: 1
	Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023
	Página 1 de 1

AVANCES EN EL TRIMESTRE	DIFICULTADES EN EL TRIMESTRE	PROYECCIONES DEL TRIMESTRE
Es importante señalar que, durante el trimestre objeto de análisis, se registraron avances significativos en la implementación de este componente. El componente de Derechos y Ejercicio de Ciudadanía tiene como propósito promover en las personas mayores el reconocimiento de su condición como sujetos de derechos, facilitando el acceso a información sobre rutas, mecanismos y medios disponibles para su exigibilidad. Esto contribuye al fortalecimiento y cualificación del ejercicio pleno de su ciudadanía. En este periodo se continuaron fortaleciendo las actividades orientadas a la promoción, socialización y apropiación de los derechos de las personas mayores vinculadas al servicio transitorio. Asimismo, se desarrollaron actividades y eventos propios de este componente, entre los que se destacan encuentros de desarrollo humano que tuvieron una amplia aceptación entre los participantes y que contribuyeron al cumplimiento de los objetivos propuestos. De igual manera, todo el talento humano del servicio participó activamente en la promoción y garantía de los derechos de las personas mayores, fomentando su empoderamiento para exigir a las instituciones el cumplimiento efectivo de estos.	Es importante destacar que durante el trimestre no se presentaron dificultades significativas que afectaran el desarrollo de las actividades programadas. Las acciones se ejecutaron conforme a la planificación establecida y, en términos generales, contaron con una buena acogida por parte de las personas mayores participantes. Asimismo, los objetivos propuestos para el periodo se cumplieron de manera satisfactoria. Los encuentros de desarrollo humano realizados contribuyeron al fortalecimiento del reconocimiento y la exigibilidad de los derechos de las personas mayores, favoreciendo procesos de participación y apropiación de su ejercicio ciudadano.	Teniendo en cuenta que el convenio se encuentra en su fase final de ejecución, para el próximo trimestre se proyecta el cumplimiento del 100 % de las actividades programadas. En este marco, se espera fortalecer en las personas mayores participantes del servicio transitorio Antonia Santos la apropiación de los contenidos y propósitos del componente de Derechos y Ejercicio de Ciudadanía, orientado a la promoción, reconocimiento y ejercicio efectivo de sus derechos. La línea de acción Promoción, Reconocimiento y Ejercicio de Derechos de este componente se orienta al fortalecimiento de las capacidades de las personas mayores para el conocimiento, apropiación y ejercicio efectivo de sus derechos. En este marco, se continuará desarrollando acciones encaminadas a promover su reconocimiento como sujetos de derechos y a garantizar el ejercicio permanente de los mismos.
Durante el trimestre se llevó a cabo una feria institucional con la participación de diversas entidades, con el propósito de fortalecer y articular las rutas de atención dirigidas a las personas mayores. Este espacio permitió desarrollar acciones de socialización del componente, así como promover el conocimiento y la activación de las rutas institucionales disponibles para la garantía de sus derechos. Entre las entidades participantes se destacó la Casa de Justicia, que brindó orientación en temas relacionados con resolución de conflictos, asesoría jurídica y acceso a rutas de atención. Asimismo, participaron instituciones como la Secretaría de Integración Social y la Registraduría, las cuales aportaron información y acompañamiento para atender diversas necesidades y situaciones presentadas por las personas mayores participantes.	Durante el trimestre se presentaron algunas dificultades relacionadas con la cancelación de actividades programadas y la limitación en la disponibilidad de agenda por parte de algunas entidades para asistir a la unidad operativa. No obstante, es importante señalar que, aunque ciertas instituciones invitadas a participar en las acciones orientadas a la garantía de los derechos de las personas mayores no pudieron hacer presencia en el espacio institucional, sí brindaron atención y orientación desde sus propias instalaciones.	Se proyecta continuar fortaleciendo la línea de Activación de Rutas, mediante la articulación interinstitucional con entidades que garanticen la orientación, acompañamiento y acceso efectivo a los mecanismos de protección de derechos de las personas mayores. En este proceso, la Casa de Justicia y su equipo interdisciplinario se han consolidado como uno de los principales aliados institucionales, brindando apoyo en temas relacionados con orientación jurídica, resolución de conflictos y acceso a las rutas de atención. En este sentido, se continuará promoviendo en las personas mayores el reconocimiento del acceso a la justicia como un derecho humano fundamental, que comprende la posibilidad de acudir a mecanismos institucionales para la protección y garantía de sus derechos en condiciones de igualdad y equidad. Asimismo, se espera fortalecer la participación de las entidades invitadas, con el fin de que continúen apoyando las acciones desarrolladas desde el servicio transitorio, contribuyendo a la garantía de los derechos y al fortalecimiento del ejercicio de ciudadanía de las personas mayores participantes.
Durante el trimestre se registraron avances significativos en la línea de Espiritualidad, reconociendo este ámbito como un componente fundamental del bienestar integral de las personas mayores. En este marco, se desarrollaron actividades orientadas a la reflexión sobre las dimensiones holísticas del ser humano, promoviendo espacios de diálogo y reconocimiento de la espiritualidad como fuente de sentido, propósito y conexión consigo mismo, con los demás y con el entorno. A través de los encuentros realizados, se propició la comprensión de las diferencias entre espiritualidad y religiosidad, así como la valoración de diversas formas de vivencia espiritual, incluyendo prácticas de reflexión personal, contemplación y reconocimiento de valores como la gratitud, la compasión y la trascendencia. Estas actividades favorecieron un acercamiento más consciente y auténtico de las personas mayores a esta dimensión, fortaleciendo su bienestar personal y su desarrollo humano integral.	Durante el desarrollo de la línea de Espiritualidad se identificó inicialmente una dificultad relacionada con la tendencia de algunos participantes a asociar este concepto exclusivamente con la religiosidad. No obstante, a través de los espacios de diálogo y reflexión desarrollados en las actividades, fue posible ampliar la comprensión del tema, abordándolo desde una perspectiva más amplia que reconoce diversas formas de vivencia espiritual.	Se proyecta continuar con el desarrollo de encuentros ecuménicos orientados a fortalecer la dimensión espiritual de las personas mayores participantes. Estas actividades buscarán mantener y consolidar los niveles de motivación y participación evidenciados, promoviendo espacios de reflexión y diálogo que permitan abordar la espiritualidad desde diversas perspectivas. De esta manera, se pretende seguir favoreciendo procesos de crecimiento personal y bienestar integral, contribuyendo al fortalecimiento de la vida espiritual de las personas mayores en todas sus dimensiones.
Durante el trimestre se registraron avances en la línea de Fortalecimiento de la Autonomía, mediante la implementación de acciones orientadas a promover la participación activa de las personas mayores en las decisiones y actividades de su vida cotidiana. Estas acciones fueron desarrolladas por el equipo interdisciplinario, con el propósito de favorecer el mantenimiento de sus capacidades funcionales, su autoestima y el control sobre su propio proyecto de vida. En este marco, se adelantaron actividades dirigidas a la adecuación y mejora del entorno físico para facilitar la movilidad y la realización de tareas diarias, incluyendo la instalación y mantenimiento de barras de apoyo, pasamanos y el mejoramiento de las condiciones de iluminación. Asimismo, se promovió el uso de ayudas técnicas y la disposición de objetos de uso cotidiano al alcance de las personas mayores, con el fin de fortalecer su independencia en las actividades básicas y cotidianas. De igual manera, se fomentó la participación en actividades físicas y cognitivas orientadas al mantenimiento de la funcionalidad y la estimulación mental, tales como caminatas, ejercicios de estiramiento, prácticas de relajación, actividades de jardinería y ejercicios de estimulación cognitiva como lectura, escritura y juegos de memoria. Paralelamente, se promovieron espacios de interacción social y familiar que contribuyeron al fortalecimiento de los vínculos afectivos y al bienestar emocional de los participantes. Todas estas acciones se desarrollaron bajo un enfoque de respeto por los ritmos, decisiones y capacidades de las personas mayores, incentivando su participación autónoma y brindando apoyo únicamente cuando fue necesario, al tiempo que se reforzaron positivamente sus logros y avances en el proceso.	Con respecto a la línea de fortalecimiento de la autonomía en general no se presentaron dificultades significativas durante este trimestre. Las actividades se realizaron como se tenían previstas y en general fueron más bien del agrado de las personas mayores.El equipo profesional y el talento humano en general trabaja para el fortalecimiento de la autonomía de la personas mayores asistentes al servicio transitrio. Los objetivos propuestos para el presente trimestre se cumplieron a cabalidad y como se tenía previsto. Los encuentros de desarrollo humano aportaron en la consolidación de la exigencia de los derechos de las personas mayores y en el fortalecimiento y exigencia de los mismos y en especial en la estimulación constante de la autonomía y la libertad de decisión y de acción.	Se continuaran realizando actividades dirigidas al fortalecimiento de la autonomía en las personas mayores lo que implica un enfoque integral: estimular mente y cuerpo con ejercicio físico y actividades cognitivas (caminar, leer, juegos), adaptar el entorno con ayudas técnicas y buena iluminación para facilitar tareas diarias, y sobre todo, respetar su ritmo y decisiones, permitiéndoles participar activamente en su cuidado y vida, apoyándose en la tecnología como aliada para la conexión y seguridad, lo que mejora autoestima y control. También a manera de proyección se propone actividades de impacto que incidan directamente en el fortalecimiento de la autonomía de todos lo que indudablemente incidirá en su bienestar físico y emocional y en su vida en general.
Durante el trimestre se evidenciaron avances en la línea de Entornos Amigables y Saludables, orientada a garantizar condiciones ambientales adecuadas que favorezcan el bienestar y el desarrollo integral de las personas mayores vinculadas al servicio de cuidado transitorio. En este marco, se promovieron acciones encaminadas al fortalecimiento de ambientes humanizados, seguros y acogedores, acordes con las necesidades físicas, emocionales y sociales de esta población. Las actividades desarrolladas se enfocaron en mantener y mejorar las condiciones del entorno institucional, propiciando espacios que contribuyeran a la comodidad, la seguridad y la participación activa de las personas mayores. Estas acciones generaron efectos positivos en su bienestar y en la percepción de calidad del servicio recibido. De igual manera, la implementación de esta línea de acción se sustentó en el trabajo articulado del equipo interdisciplinario de la unidad operativa Antonia Santos, cuyo compromiso ha permitido consolidar entornos que favorecen relaciones respetuosas, un trato digno y condiciones propicias para el cuidado integral de las personas mayores, impactando de manera favorable tanto a los participantes como al talento humano que acompaña el proceso.	En la línea de Entornos Amigables y Saludables no se presentaron dificultades relevantes durante el periodo evaluado. Las condiciones del entorno y los ambientes dispuestos para el bienestar de las personas mayores se mantuvieron de manera adecuada, logrando cumplir satisfactoriamente con los objetivos orientados a garantizar espacios seguros, humanizados y favorables para su permanencia y desarrollo integral.	Se proyecta continuar acompañando a las personas mayores en el fortalecimiento y consolidación de ambientes humanizados que favorezcan su bienestar y calidad de vida. En este sentido, se desarrollarán acciones orientadas a potenciar los entornos del servicio, con el propósito de mejorar la experiencia y satisfacción de los participantes. Asimismo, se realizarán adecuaciones y mejoras en los diferentes espacios y alrededores de la unidad operativa, con el fin de generar condiciones más seguras, confortables y acogedoras que incidan positivamente en el bienestar integral de las personas mayores.
Durante el trimestre se evidenciaron avances significativos en la línea de Movilización de Habilidades, Capacidades y Potencialidades, mediante la implementación de diversas actividades orientadas al fortalecimiento del desarrollo cognitivo, creativo, social y educativo de las personas mayores vinculadas al servicio. En este marco, se promovieron espacios de formación y aprendizaje a través de la articulación con el CIPREIA, favoreciendo procesos de educación formal que contribuyen al fortalecimiento de habilidades académicas y al estímulo del aprendizaje continuo en las personas mayores. De igual manera, se consolidaron acciones de articulación cultural con BiblioRed, mediante la realización de conversatorios, proyección de documentales, actividades de lectura y espacios de diálogo sobre temas históricos y culturales, los cuales permitieron estimular la reflexión, la memoria y el intercambio de saberes y experiencias. Asimismo, se desarrollaron procesos de formación en alianza con el SENA, orientados al fortalecimiento de capacidades y al acceso a	Durante el trimestre, en el desarrollo de la línea de Movilización de Habilidades, Capacidades y Potencialidades, se identificaron algunas dificultades relacionadas principalmente con la continuidad en la participación de las personas mayores en las actividades programadas. A pesar de los procesos permanentes de motivación, acompañamiento y orientación brindados por el equipo profesional, se evidenció variabilidad en la asistencia a ciertos espacios formativos y recreativos. Entre los factores asociados a esta situación se encuentran la deserción por pérdida de interés en algunas actividades, así como la presencia de imaginarios o percepciones personales que llevan a algunas personas mayores a considerar que determinadas acciones formativas, artísticas o educativas no	En el marco de la línea de Movilización de Habilidades, Capacidades y Potencialidades, se proyecta continuar fortaleciendo las estrategias orientadas a promover la participación activa y sostenida de las personas mayores en los diferentes espacios formativos, culturales y recreativos desarrollados en la unidad operativa. En este sentido, se implementarán acciones encaminadas a incrementar los niveles de motivación y apropiación de las actividades, promoviendo procesos de sensibilización que permitan superar imaginarios o percepciones limitantes frente a la participación en actividades educativas, artísticas y de estimulación cognitiva. Asimismo, se buscará diversificar las metodologías y dinámicas de trabajo, con el fin de responder de manera más pertinente a los intereses, capacidades y ritmos de aprendizaje de

oportunidades de aprendizaje que potencian la participación activa de las personas mayores en escenarios educativos y formativos. En el ámbito de la estimulación cognitiva, se realizaron actividades lúdicas y ejercicios mentales enfocados en el fortalecimiento de habilidades de análisis, atención, memoria y resolución de problemas, contribuyendo al mantenimiento de las funciones cognitivas. Paralelamente, se promovieron actividades artísticas y manuales como pintura, tejido y otras expresiones creativas, orientadas al desarrollo de la motricidad fina, la coordinación y la expresión personal. Adicionalmente, se llevaron a cabo espacios de integración y celebración de fechas significativas, incluyendo cumpleaños y conmemoraciones especiales, los cuales favorecieron el fortalecimiento de las habilidades sociales, la convivencia y el sentido de pertenencia entre las personas mayores participantes. En conjunto, estas acciones contribuyeron a dinamizar las capacidades individuales y colectivas de las personas mayores, promoviendo su participación activa, el reconocimiento de sus potencialidades y el fortalecimiento de su bienestar integral.	disminuidas (bocas secundarias, diabetes y sobrepeso) no se ajustan a sus capacidades o preferencias. Estas percepciones, en algunos casos, limitan la disposición para participar de manera constante en los procesos propuestos. De igual manera, las condiciones de salud propias del proceso de envejecimiento influyeron en la asistencia regular de algunos participantes, lo cual generó interrupciones temporales en su vinculación a las actividades programadas. No obstante, el equipo interdisciplinario continuó implementando estrategias de acompañamiento y sensibilización orientadas a fortalecer la motivación, promover la confianza en las propias capacidades y fomentar la participación activa de las personas mayores en los diferentes espacios orientados al desarrollo de sus habilidades y potencialidades.	les personas mayores. De igual manera, se continuará fortaleciendo la articulación institucional con entidades como CIPREIA, BiblioRed y el SENA, con el propósito de ampliar las oportunidades de formación, acceso a la cultura y estimulación del aprendizaje a lo largo de la vida. Paralelamente, se mantendrán las actividades orientadas al desarrollo de habilidades cognitivas, creativas y sociales, tales como ejercicios de estimulación mental, expresiones artísticas, manualidades y espacios de integración. Finalmente, se continuará realizando seguimiento y acompañamiento individual a las personas mayores que presentan limitaciones asociadas a condiciones de salud o a dificultades de participación, con el fin de favorecer su permanencia en las actividades y garantizar procesos inclusivos que contribuyan al fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y potencialidades.
Fortalecimiento del Enfoque de Derechos y Marco Normativo Durante este periodo, se logró un avance sustancial en el empoderamiento de las personas mayores mediante el análisis y la socialización de los marcos normativos vigentes. Se abordaron de manera transversal políticas públicas de gran impacto, tales como la de Envejecimiento y Vejez, la Política LGBTI, y la de Mujeres y Equidad de Género. La integración del estudio de las políticas orientadas a poblaciones étnicas (Afrodescendientes, Indígenas y Rrom) fue fundamental para que los participantes comprendieran la vejez como un fenómeno diverso que requiere garantías institucionales específicas y un respeto profundo por la identidad cultural y la interseccionalidad. Sensibilización, Diversidad y Resignificación de la Vejez La gestión se centró en derribar estereotipos y prejuicios edadistas y de género. A través de la socialización de la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, se reforzó la visión del envejecimiento desde una perspectiva ética y jurídica. Las sesiones promovieron una cultura de inclusión que valora la pluralidad de experiencias, logrando que la comunidad reconozca la multiplicidad de identidades que atraviesan la vejez en el contexto urbano. Este enfoque permitió avanzar en la eliminación de barreras sociales y en la promoción de un trato digno y respetuoso. Salud Mental y Bienestar Psicosocial Se realizaron intervenciones orientadas a la comprensión de los procesos emocionales y cognitivos propios de esta etapa vital. El abordaje de temas críticos como la ansiedad, la depresión y el riesgo de aislamiento social permitió fortalecer el autocuidado y la autoestima de los beneficiarios. Asimismo, las jornadas de estimulación cerebral y los talleres sobre procesos neurodegenerativos fueron claves para el mantenimiento de la funcionalidad cognitiva, brindando herramientas prácticas para el manejo de la memoria y el fomento de un bienestar emocional sólido y resiliente. Habilidades Sociales, Participación y Dimensión Existencial Finalmente, el trimestre potenció la construcción de vínculos comunitarios mediante talleres de comunicación asertiva y prevención del maltrato. Se incentivó la participación ciudadana activa, permitiendo que las personas mayores identifiquen barreras y asuman un rol protagónico en la toma de decisiones que afectan su entorno. Las reflexiones sobre el ciclo vital, la preparación para el envejecimiento activo y la dimensión existencial ayudaron a los participantes a resignificar su proyecto de vida, fortaleciendo su autonomía y su capacidad para enfrentar los desafíos del tiempo de manera plena y consciente.	Factores de Salud e Intermitencia en la Asistencia Una de las barreras más persistentes ha sido la intermitencia en la asistencia de un segmento de la población participante. Esta situación responde principalmente a las fluctuaciones en el estado de salud de las personas mayores y a la priorización de citas médicas externas que coinciden con la programación del centro. Estas ausencias dificultan la continuidad de los procesos pedagógicos, especialmente en las sesiones de Transformación de Imaginarios, donde la construcción de conceptos sobre derechos y políticas públicas requiere de un seguimiento secuencial para consolidar aprendizajes significativos. Resistencia Sociocultural frente a Temas de Diversidad En el desarrollo de la línea de Transformación de Imaginarios, se identificó una resistencia inicial por parte de algunos beneficiarios frente a temáticas relacionadas con la diversidad sexual (Política LGBTI) y nuevos enfoques de género. Los arraigos culturales y los prejuicios generacionales actúan como una barrera cognitiva que ralentiza la resignificación de estos conceptos. Aunque el diálogo ha sido constante, la deconstrucción de estereotipos negativos requiere de un esfuerzo pedagógico más prolongado, ya que el cambio de percepción frente a derechos humanos e identidades diversas es un proceso de largo aliento. Brecha Digital y Apropiación Tecnológica Se ha observado una curva de aprendizaje lenta en las actividades relacionadas con el uso de herramientas digitales y tecnológias de la información. La brecha digital no solo se manifiesta en la falta de destrezas técnicas, sino también en el temor o desconfianza hacia el uso de dispositivos electrónicos. Esta dificultad impacta directamente en los objetivos de autonomía y participación ciudadana activa, ya que gran parte de la información institucional y los canales de ejercicio de derechos están migrando hacia plataformas digitales, lo que genera un reto adicional para el equipo psicosocial en términos de acompañamiento y formación personalizada.	Empoderamiento y Derechos: Trascender la sensibilización hacia el ejercicio práctico de la participación ciudadana y la veeduría, fortaleciendo la incidencia de las personas mayores en sus entornos locales. Salud y Nutrición Preventiva: Implementar talleres de IEC enfocados en el manejo de enfermedades crónicas, lectura técnica de etiquetas nutricionales y diversificación de actividad física adaptada a limitaciones motrices. Alfabetización Digital para la Salud: Desarrollar competencias tecnológicas básicas que permitan a los participantes gestionar de forma autónoma sus servicios de salud y trámites institucionales, reduciendo la brecha digital. Integración Comunitaria: Fomentar encuentros intergeneracionales para proyectar saberes y experiencias, con el fin de reducir prejuicios socioculturales y fortalecer el tejido social en el territorio.
Fomento de la Actividad Física Dirigida y Salidas Saludables Durante este periodo, se consolidó la estrategia de envejecimiento activo mediante la ejecución sistemática de actividades físicas adaptadas. El trabajo liderado por el área de educación física se centró en mejorar la movilidad y la funcionalidad de los participantes a través de sesiones de psicomotricidad lúdica, gimnasia rítmica y pilates. Las "Salidas Saludables" a entornos naturales como el Parque los Naranjos fueron fundamentales para promover el bienestar físico fuera del entorno institucional, permitiendo además trabajar la respuesta a estímulos y la coordinación motriz en espacios abiertos, lo que contribuye directamente a la prevención de caídas y al mantenimiento de la autonomía. Educación en Salud y Prevención de Patologías Crónicas El componente de salud, encabezado por enfermería, registró avances significativos en la capacitación técnica de los beneficiarios sobre condiciones crónicas y cuidados específicos. Se desarrollaron talleres de IEC (Información, Educación y Comunicación) sobre el manejo del dolor crónico, salud visual y auditiva, y patologías específicas como fibrosis pulmonar y escoliosis. Asimismo, se hizo especial énfasis en los cuidados básicos del pie en la persona mayor, brindando herramientas preventivas para evitar complicaciones asociadas a la circulación y la diabetes. La realización de tamizajes individuales en articulación con la Subred de Salud permitió un seguimiento clínico cercano, fortaleciendo la cultura de la prevención y el autocuidado consciente. Seguridad Alimentaria y Nutrición Preventiva En el ámbito nutricional, se fortaleció el conocimiento de los participantes sobre hábitos de consumo saludable. Las sesiones lideradas por nutrición abordaron temas críticos como la promoción de patrones de alimentación balanceada, la higiene del sistema digestivo y la educación sobre aditivos alimentarios. Estas intervenciones permitieron que las personas mayores desarrollaran habilidades para la lectura de etiquetas y la selección consciente de alimentos, comprendiendo la relación directa entre la nutrición y la prevención de desórdenes metabólicos. La integración de estos saberes en la vida diaria busca mejorar la calidad nutricional y fomentar un estilo de vida que soporte la longevidad de manera saludable. Bienestar Integral y Articulación Institucional Finalmente, el trimestre permitió fortalecer la red de apoyo mediante la articulación con entidades como el IDRD y la Subred de Salud. Estos espacios de colaboración facilitaron jornadas de bienestar integral, incluyendo servicios de cuidado personal y belleza que impactaron positivamente en la autoestima y el sentido de identidad de los participantes. El enfoque multidimensional de este periodo logró integrar la salud física, la educación nutricional y el bienestar emocional, consolidando hábitos de vida saludables que promueven un	Intermitencia por condiciones de salud: La continuidad en los ciclos de formación (especialmente en los talleres de enfermería y nutrición) se vio afectada por la salud fluctuante de los participantes. Las recaídas en patologías crónicas o la coincidencia con citas médicas externas generaron ausencias que obligaron a reprogramar o reforzar contenidos de manera individual. Limitaciones funcionales y motrices: Se identificó un reto importante en la ejecución de actividades físicas de mayor impacto. Desórdenes musculoesqueléticos preexistentes limitaron la participación de algunos beneficiarios en sesiones de movilidad avanzada, requiriendo un ajuste constante de las rutinas para evitar lesiones y asegurar la inclusión de todos los niveles de funcionalidad. Resistencia a la modificación de hábitos alimentarios: A pesar de las sesiones técnicas de IEC sobre nutrición y aditivos, persiste una barrera cultural frente al cambio de patrones de consumo arraigados. La transición hacia una dieta más balanceada es lenta, ya que los gustos y costumbres tradicionales generan una resistencia pasiva a las recomendaciones sobre reducción de químicos y procesados. Barreras del entorno en actividades externas: Durante las "Salidas Saludables", se evidenciaron dificultades relacionadas con la infraestructura urbana. Los obstáculos arquitectónicos y el estado de algunos senderos representaron un riesgo para los participantes con movilidad reducida, limitando el alcance geográfico de los recorridos y exigiendo un esfuerzo logístico mayor para garantizar la seguridad. Déficits sensoriales en la comunicación técnica: Las barreras auditivas y visuales de algunos beneficiarios dificultaron la absorción de información en talleres técnicos complejos (como los de fibrosis pulmonar o manejo del dolor). Esto requirió que el equipo de salud desarrollara material de apoyo más visual y personalizado para asegurar que el mensaje preventivo fuera comprendido efectivamente.	Adaptación Motriz y Funcional: Implementar rutinas de actividad física diferenciadas por niveles de movilidad, incorporando técnicas de bajo impacto que permitan la participación segura de beneficiarios con limitaciones musculoesqueléticas severas. Transformación de Hábitos Alimentarios: Evolucionar de las charlas teóricas a talleres prácticos de preparación de alimentos saludables, facilitando la transición hacia dietas bajas en aditivos y fomentando la apropiación de los patrones nutricionales sugeridos. Educación en Salud Inclusiva: Fortalecer los ciclos de capacitación de enfermería mediante el uso de material pedagógico con apoyo visual y sensorial aumentado, garantizando que los mensajes preventivos sobre patologías crónicas lleguen de forma efectiva a todos los participantes. Entornos Externos Seguros: Coordinar con entes territoriales la identificación de rutas para "Salidas Saludables" que cuenten con infraestructura accesible, minimizando los riesgos logísticos y asegurando el disfrute pleno de los espacios naturales y urbanos.

envejecimiento digno, funcional y autonomo dentro de la comunidad.		
Desde el componente de participación se realizó la socialización de los comités locales de participación del grupo etario de vejez y envejecimiento, explicando a los participantes cuál es la función y el alcance de cada uno de ellos y cómo se participa. Igualmente, se aclararon dudas acerca del régimen subsidiado y el régimen contributivo, así como sobre los beneficios del Sisbén. A nivel institucional, se reforzó el uso del buzón de sugerencias y se realizó la oferta institucional para reconocer los servicios dentro de la localidad, con el fin de acceder a ellos con mayor facilidad. Dentro del componente se ha enfocado la visualización y el conocimiento de las rutas locales de atención y la participación en diferentes espacios locales, así como el ejercicio del liderazgo dentro de los diferentes espacios e instancias. Por otra parte, se dio a conocer las instancias de control y veeduría ciudadana, así como la vocería y representación a nivel comunitario. Se realizo articulación con otras entidades con el fin de que se reconozcan los espacios de participación.	Ocasionalmente se evidencia confusión en la personas mayores para reconocer, identifcar y diferenciar las instancias de participación, las entidades a las cuales pueden recurrir ante situaciones especificas, por lo cual se procura lautilización de material audiovisual y orientación personal ante casos especiales.	Dar continuidad a los temas propuestos y brindar aclaraciones a las personas mayores para que se facilite la comprensión de los temas que se desarrollan.
Durante el trimestre se evidenciaron avances en la línea de Identificación y Fortalecimiento de Redes Familiares, mediante el desarrollo de espacios orientados al encuentro, diálogo y reflexión entre las personas mayores y sus entornos familiares. Estas actividades promovieron la valoración de los ritos, tradiciones y dinámicas familiares como elementos que favorecen la cohesión y el fortalecimiento de los vínculos afectivos. Asimismo, se propiciaron escenarios de participación que facilitaron el acercamiento entre las familias y las personas mayores vinculadas a la Unidad de Cuidado Transitorio Antonia Santos, contribuyendo al fortalecimiento de las redes de apoyo social. En estos encuentros también se promovió la reflexión sobre la corresponsabilidad familiar en el cuidado, reconociendo las transformaciones en las estructuras familiares y fomentando la comprensión del cuidado como una responsabilidad compartida entre los distintos miembros del núcleo familiar.	Se evidencia poca o nula participación de los referentes familiares pese a las invitaciones que se realizan; igualmente se evidencia la ruptura de lazos familiares por situaciones de larga data. Se ha reforzado la participación de referentes sociales quienes asisten de manera esporádica a visitas y estos se constituyen en el fortalecimientode redes para las personas mayores.	Continuar las acciones que refuercen la asistencia de las redes familiares sy buscar otras estrategias para promover su participación activa.
Dentro de las acciones del componente y el fortalecimiento de redes a nivel institucional, se ha mantenido la articulación con diferentes entidades a nivel público y privado, las cuales han fortalecido los procesos dentro de la unidad operativa y han contribuido al bienestar de las personas mayores, así como a la capacitación y fortalecimiento de los conocimientos del talento humano para prestar un servicio más eficiente. Igualmente, se han realizado gestiones con entidades a nivel local para el acceso a servicios por parte de las personas mayores. Estas gestiones han estado enfocadas en los servicios de salud y en la posible ubicación de algunas personas mayores en las comunidades de cuidado, en casos específicos donde requieren mayor atención.	En ocasiones las gestiones realizadas están sujetas a la disponibilidad y agenda de otras entidades lo cual dificulta la programación en los tiempos; sin emargo, se realizan los ajustes necesarios.	Seguir fortaleciendo las acciones interinstitucionales con las entidades del sector público y privado, para generar bienestar en las personas mayores, así mismo ampliar las articulaciones con entidades de tipo cultural y recreativo. Generar reconocimiento del Centro Transitorio a nivel local.
Durante el trimestre se adelantaron acciones orientadas a garantizar el acceso a servicios de salud, entre las cuales se realizaron solicitudes de cambio de ciudad y de punto de atención para garantizar la atención efectiva. Igualmente, se dio apoyo a la entidad Subred, la cual realizó el agendamiento de citas, brindando la orientación a los usuarios para que asistieran a las mismas. Debido a la falta de priorización y garantía de servicios, se radicó una queja ante la Superintendencia Nacional de Salud para agilizar trámites y servicios para una persona mayor, realizando el debido seguimiento y orientación. Por otra parte, se ha gestionado la atención de citas para las personas mayores desde diferentes canales, como WhatsApp, correos electrónicos y vía telefónica. Lo anterior corresponde a orientaciones individuales y a gestión desde los mismos equipos electrónicos de las personas mayores.	Algunas de las personas mayores desconocen el contexto urbano y local, además no cuentan con recursos económicos para dar cumplimiento a las citas asignadas lo que genera que en algún momento no asistan, por lo cual, se ha solicitado la Ruta de la Salud, para garantizar esta atención.	Realizar los tramites y acciones correspondientes para cada una de las personas garantizando la debida atención.
En el marco del fortalecimiento institucional y del compromiso con el bienestar integral de las personas mayores, se desarrolló charlas Articuladas con Subred "Salud Mental , dirigida al talento humano del servicio , al igual con otras instituciones como Secretarua de la Mujer. Esta jornadas formativas contó con la participación del equipo interdisciplinario, consolidando un espacio de aprendizaje conjunto orientado al fortalecimiento de capacidades para la atención integral de las personas mayores. Las actividades se desarrollaron con el propósito de promover el bienestar emocional y social de las personas mayores y fortalecer las redes institucionales para la activación de rutas de atención correspondientes en el Distrito Capital	En algunas ocasiones, no se cuenta con la totalidad del talento humano debido a la rotación de turnos del equipo.	Promover acciones encaminadas a fortalecer los conocimientos del talento humano para garantizar la adecuada atención a la población beneficiaria.
Se logro avanzar en trasnformacion de imaginarios adversos a la vejez. Con ocasión de la celebración de la época navideña se brindó a las personas participantes espacios de recreación y esparcimiento mediante la articulación con diferentes entidades de organizaciones locales privadas	No se presentaron dificultades.	Dar continuidad a las acciones articuladas con diferentes organizaciones y colectivos locales en pro de garantizar la atención integral de las personas mayores y fortalecer los espacios de intercambio de sabres, transformacion de imaginarios.
Durante el trimestre se desarrollaron varias acciones encaminadas al bienestar de las personas mayores, promoviendo la participación comunitaria de algunas organizaciones y colectivos. Se realizó un reconocimiento de factores protectores y de riesgo a nivel personal, social y comunitario. Por otra parte se realizaron las socializaciones del pacto de convivencia con el fin de generar una sana convivencia al interior del Centro Transitorio.	A pesar de las intervenciones a nivel grupal e individual se sigue presentando el incumplimiento del Pacto de Convivencia.	Generar acciones de reconocimiento a nivel comunitario con las entidades y organizaciones pertinentes. Promover sana convivencia.